

T.C
İSLAHİYE KAYMAKAMLIĞI
BOĞAZİÇİ ŞEHİT ASB. MUSTAFA KÖMÜRCÜ İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vعد ile bin sөcde eder- varsa- taşım,
Her corihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na' şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaît bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zaft edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk

Sunuş

Okul, eğitimde belli bir grubun, belli yer zamanda, bilgi ve beceri bakımından kasıtlı ve planlı olarak yeni davranışlar kazanmasını sağlayacak şekilde düzenlendiği kurumdur.

Okul, yönetim, öğretim, öğrenciler ve ilgili başka görevlilerin içinde gerekli okul çalışmalarını sürdürdükleri yapı, çerçeve ya da düzenine denir. Okul, eğitim sistemi içinde temel sayılabilecek bir kurumdur. Okul, bulunduğu yerin, çevrenin içinde yer alan bir eğitim sistemidir.

Okulda, yeni davranışlar edinirken yüksek bir verime ulaşmanın kaçınılmaz olduğu günümüz toplumlarında, kişinin bu davranışları kazanması rastlantılara bırakılamaz.

Eğitimin rastlantılara bırakılmaması için planlama yapmak gereklidir. Bu amaçla uygulamaya konulan 5018 sayılı Kamu Mali Yönetim Ve Kontrol Kanununun 9 uncu maddesi gereği, kamu idarelerinin stratejik plan hazırlamaları hükme bağlanmış olup, yürütecekleri faaliyetler ile bunların kaynak ihtiyacını, performans hedef ve göstergelerini içeren performans programı hazırlama yükümlülüğü getirilmiştir.

Temmuz 2015 de göreve başlamamdan sonra Boğaziçi Şehit Asb. Mustafa Kömürcü İlkokulu olarak, kurumumuzun durumu ve gelecekte yapmak istediklerimizi belirlemeye ve yeri geldikçe okulumuzdaki değişimi gerçekleştirmeye başladık.

Okulumuzda **OGYE** çalışmalarını yürüten arkadaşlarımız ile birlikte edinilen bilgi birikimleri de göz önünde bulundurularak 2019-2023 Stratejik Planımız hazırlanmış olup, emeği geçen arkadaşlarımıza teşekkür ederim.

Boğaziçi Şehit Asb. Mustafa Kömürcü İlkokulu geleceği ile ilgili olarak hazırlanmış olduğumuz 2019-2023 Stratejik Planının amaç ve hedeflerine ulaşmak için yıllık yapılacak gelişim planları ile geleceğimize yön vereceğiz.

Şemsettin YILDIRIM

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	8
PAYDAŞ ANALİZİ	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	17
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	19
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	22
MİSYONUMUZ	22
VİZYONUMUZ	22
TEMEL DEĞERLERİMİZ	22
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	23
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	23
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	26
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	29
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	32
EKLER:	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Şemsettin YILDIRIM	Okul Müdürü	Gökhan YILDIZ	Sınıf Öğretmeni
İsmail BAHÇA	Müdür Yardımcısı	Mustafa ALKAÇ	Sınıf Öğretmeni
		Yıldırım CÜNEYDİOĞLU	Sınıf Öğretmeni

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz 2008/2009 Eğitim-Öğretim yılında Boğaziçi Beldesinde Şehit Astsubay Mustafa Kömürcü İlköğretim okulu ismiyle hizmete açılmış olup Boğaziçi Beldesi'nde yapılan 3. Eğitim kurumudur. Daha sonra 2013 yılında 4+4+4 Eğitim sistemine geçilmesiyle BOĞAZİÇİ ŞEHİT ASTSUBAY MUSTAFA KÖMÜRCÜ İLKOKULU/ORTAOKULU olarak değişmiştir. 2017 Şubat ayında Okulumuz yeni binasında Eğitim Öğretime devam etmiştir.

Arsası Boğaziçi Belediyesi tarafından Milli Eğitime bağışlanmış olan okulumuz; şu an bodrum+ zemin + iki kat olarak faaliyetlerine devam etmektedir. Şu an 12 derslik eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. Okulumuzun dört tarafı beton duvarla çevrilidir.

Şu anda bir müdür, bir müdür yardımcısı, 10 öğretmen kadromuzla öğretime devam etmekteyiz. İlkokul kadrosunda 2 Kadrolu hizmetli personelimizle temizlik hizmetlerimiz yürütülmektedir.

Okulumuz Beldedeki konumu itibariyle merkezi olup, yerleşimi her geçen gün büyüyen nüfus artışına bağlı olarak öğrenci potansiyeli artan bir cazibeye sahiptir.. Okulumuzun bulunduğu belde 2014 yılında çıkan büyükşehir yasası ile belde olmaktan çıkmış olup İslâhiye'nin Boğaziçi Mahallesi olarak değişmiştir.

Gaziantep-Hatay yolu üzerinde olan okulumuz, çevre iller ile yakın ilişkiler içerisindedir. Beldemiz(Mahallemiz) ilçemizin en gözde ve en büyük beldelerindedir. Halkın geçim kaynağı tarım, hayvancılık ve ticarettir. En çok yetiştirilen tarım ürünü üzumdür. Üzümün yanında

buğday, pamuk ve biber de yetiştirilmektedir. Amanos Dağları üzerinde yer edinmiş olan ve Beldemizin içinden ulaşımı sağlanan yaklaşık 20 km uzaklıkta olan Huzur Yaylası havası ve doğa güzelliğiyle görülmeye değer harika bir yerdir.

Okulumuzda geleneksel hale getirdiğimiz aşure günü yapılmaktadır. Öğrencilerimizin öncelikle kendi kültürünün ve yerleşim alanının farkındalığının arttırılması için Gaziantep yöremize ait kültür objelerinin sergilendiği mini müze açılmıştır. Velilerimizin öğrencileriyle kaliteli zaman geçirmesi için okulumuzda belirlenen aylarda sinema günleri yapılmaktadır.Okulumuzda hijyen olmazsa olmazımızdır.Yapılan denetimlerde okulumuz Beyaz Bayrak ve Beslenme Dostu Okul Sertifikaları ile ödüllendirilmiştir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler alta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Gaziantep		İlçesi: İslahiye			
Adres:	Boğaziçi mah. Boğaziçi 35 nolu sk. No:21	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/3J6SrzBfeUk		
Telefon Numarası:	03428731045	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	734918@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	www.mk27.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	734918	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan Sayısı	16		
Öğrenci Sayısı:	Kız	113	Öğretmen Sayısı	Kadın	3
	Erkek	130		Erkek	7
	Toplam	243		Toplam	10
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:24	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:24
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:24	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		8,79	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		3 Yıl 5 ay

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2		2
Sınıf Öğretmeni	7	3	10
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel	3	1	4
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları	12	4	16

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	12	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m ²)	47	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	11	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	10	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m ²)	25	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m ²)	34	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m ²)	550	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m ²)	5861			
Okul Kapalı Alan (m ²)	2200			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	420			
Kantin (m ²)	0			
Tuvalet Sayısı	13			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı	30	22	52				
1.sınıf	21	21	42				
2.sınıf	25	24	49				
3.sınıf	20	24	44				
4.sınıf	34	22	56				

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı		TV Sayısı	
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	3	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	

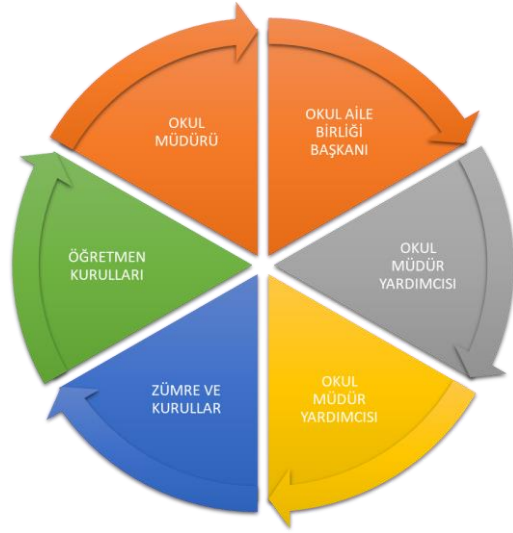
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	2950	2220
2017	1800	2470

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	%85	%15			
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	%70	%15	%15		
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	%40	%30	%30		
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	%60	%40			
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	%80	%20			
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	%70	%10	%20		
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%90		%10		
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	%60	%30	%10		
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	%40		%20	%20	%20
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	%90	%10			
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%20	%80			
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.					
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%20	%80			
Öğrenci anketinde okulumuzun başarılı yönleri olarak temizlik ,düzen ve disiplin ve yapılan etkinlikler ön plana çıkıyor.Olumsuz yönler olarak kantin olmaması ,oyun alanlarının azlığı belirtiliyor.						

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	% 100				
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	% 100				
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	% 100				
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	% 100				
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	% 80	% 20			
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	% 50	% 40	% 10		
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	% 30	% 70			
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	% 100				
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	% 80	% 20			
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	% 90	% 10			
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	% 30	% 70			
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	% 20	% 50	% 30		
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	% 10	% 90			

Öğretmen anketinde okulumuzun başarılı yönleri konusunda yapılan sosyal –kültürel etkinlikler, personel idare arası uyum temizlik ve düzen yer alıyor. Olumsuz yön olarak dışarıdan nakil alması, yapılacak projeler için bütçesinin olmaması gösteriliyor.

Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	%40	%50	%10		
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	%20	%65	%15		
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	%20	%25	%30	%25	
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınmıyor.		%85	%15		
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%5	%70	%25		
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	%10	%55	%15	%20	
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	%40	%15	%45		
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.		%10	%15	%75	
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	%80	%15	%5		
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%70	%10		%5	%15
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	%50	%40	%10		
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%5	%10	%65	%20	
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%10	%50		%35	%5

Veli anketinde okulumuzun başarılı yönleri temizlik, düzen, etkinliklerin çok olması öğretmenlerin sıcak iletişimi olarak belirtildi. Olumsuz yönlerine kantin olmaması, okul kıyafet uygulanması, ödev vermede düzen olmaması gösteriliyor.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Anasınıfı okullaşma oranının yüksek olması
Çalışanlar	Çalışanların okulu sahiplenmeleri
Veliler	Velilerin öğretmenlerle güçlü iletişim halinde olması
Bina ve Yerleşke	Okul binası artan nüfusu karşılayacak kapasitede olması.
Donanım	Çok amaçlı salonun yeterli olması
Bütçe	
Yönetim Süreçleri	İdarenin katılımcı yönetim anlayışı
İletişim Süreçleri	Paydaşlar arasındaki iletişim kanallarının açık ve etkin olması
vb	

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Nakil gelen öğrencilerin akademik durumlarının düşük olması
Çalışanlar	
Veliler	Eğitim ve Ekonomik durumlarının yeterli olmaması
Bina ve Yerleşke	
Donanım	Sınıflarda akıllı tahta ve diğer bilişim araçlarının olmaması
Bütçe	Okulun sabit bir bütçesinin olmaması
Yönetim Süreçleri	
İletişim Süreçleri	
vb	

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	2019 Mart Yerel Seçimleri
Ekonomik	
Sosyolojik	Aile bağlarının güçlü olması dez avantajlı çocuk sayısının az olması, genç nüfusun eğitime daha sıcak bakmaları
Teknolojik	İnternet ,ulaşım ve iletişim anlamında herhangi bir sorunun olmaması
Mevzuat-Yasal	
Ekolojik	

Tehditler

Politik	
Ekonomik	Okulumuz velilerinin %80'den fazlasının sabit bir gelirin olmaması
Sosyolojik	Bölgenin göç alması ileride okulun fiziki olarak yeresiz kalmasına neden olabilir.
Teknolojik	
Mevzuat-Yasal	
Ekolojik	

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı ğrenciler	ğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu ğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımıda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okullaşma oranında yıllara göre artış tesbit edilmiştir.
2	Devamsızlık oranı (suriyeli öğrenciler hariç) ok az sayıdadır.
3	Ara sınıflarda okulumuza gelen yabancı öğrencilerin dil sorunları eğitimlerinde engel teşkil ediyor.

4	
5	

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Sosyal ve kültürel etkinliklere önem verilmektedir.
2	Okulumuzda birinci sınıf düzeyindeki okuma yazmaya geçmeyen öğrenciler veli izni ve rehber öğretmenin görüşüyle beraber sınıf tekrarı yaptırılmaktadır.
3	Öğrencilerin yetenek ve ilgilerini ortaya çıkaracak dersliklerin oluşturulmasına çalışılmaktadır.(zeka oyunları ve drama sınıfı vb)
4	Veli bilgilendirme seminerleri yapılmaktadır.
5	
6	
7	
8	
9	
10	

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Dinamik genç öğretmenlerin oluşturduğu öğretmen kadrosu ile yeniliklere açık etkinliklerin ağırlıkta olduğu bir eğitim sunmaktadır.
2	İdare ve öğretmenler arasında tüm iletişim yollarının açık olması gelişime katkı sağlamaktadır.
3	Binanın yeni ve donanımlı olması sınıf mevcutlarının az olması eğitimin kalitesini arttırmaktadır.
4	Okul binasında hijyene önem verilmektedir.
5	Okul binası eldeki imkanlar oranında iş güvenliği kurallarına uygun hale getirilmiştir.
6	Okulumuzda taşıma ve servise gerek olmaması da büyük bir avantajdır.
7	

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Birlikte dünyaya objektif bakabilen, yaratıcı, teknolojiyi kullanabilen, çevreci, sanat ruhlu, özgüvenli, kendisiyle barışık, ilkeli, aktif, hoşgörülü, toplumun beklentilerine uygun bireyler yetitirmek

VİZYONUMUZ

Öğrenciyi merkez alan, sevgiyle, bilimin ve sanatın yoğrulduğu, ekip ruhuna sahip, çağdaş, ulusal ve evrensel değerlerde Öncü bir okul olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Bütün öğrencilerimizin bireysel farklılıklarına göre başarılı olabilecekleri alanlar vardır.
- 2) Velilerimiz okulumuz için vazgeçilmez bir destektir.

- 3) Katılımcılık ve paylaşımcılık esastır
- 4) Dürüstlük, şeffaflık ve güven değerlerimizdendir.
- 5) Öğrencilerimiz ve öğretmenlerimiz araştırarak öğrenir, okur, sürekli kendini geliştirir ve yeniler.
- 6) Önerilere ve yeniliklere açıklık ilkelerimizdendir.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%91	%93	%95	%97	%98	%100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	%90	%92	%94	%96	%98	%100
PG.1.1.c.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%95	%98	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%2	%1	%05	%05	%0	%0
PG.1.1.e.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%35	%20	%15	%10	%5	%0
PG.1.1.f.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.g.	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)						
PG.1.1.h.	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)						

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Devamsızlıktan kaynaklı başarı eksiklikleri için önlem alma	Okul Stratejik Plan Ekibi	Yıl Boyu
1.1.5			
1.1.6			
1.1.7			
1.1.8			
1.1.9			
1.1.10			

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Okulumuzda yapılan sosyal kültürel faaliyet sayısı	7	8	9	10	11	12
PG.1.1.b	Okulumuzdaki her öğrencinin ay bazında okuduğu kitap sayısı	3	4	5	5	5	5
PG.1.1.c.	Okulumuzda okuma yazma bilmeyen öğrenci sayısı	2	0	0	0	0	0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Proje ekibi tarafından yapılacak sosyal kültürel ve sportif faaliyetlerin planlanması	Proje Ekibi	Tüm Yıl
1.1.2	Okuma saatlerinin düzenlenmesi ve teşvik edilmesi kütüphane kullanımının artırılması	Tüm Öğretmenler	Tüm Yıl
1.1.3	Okuma yazma bilmeyenlerin tespiti ve destek eğitim odalarında eğitim verilmesi	Okul Rehberlik servisi ve Destek Eğitim Odası öğretmenleri	Tüm Yıl
1.1.4			

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.5			

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Mesleki Rehberlik faaliyetleri kapsamında yapılan kariyer günleri sayısı	0	2	3	3	3	3
PG.1.1.b							
PG.1.1.c							

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okulumuz 3 ve 4. Sınıf öğrencileriyle çevremizde mesleğinde tanınan kişileri buluşturmak.	Rehberlik Servisi	Mart -Nisan
1.1.2			
1.1.3			
1.1.4			
1.1.5			

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Derslik ve Atölyeleri derse göre dizayn edilme oranı	%0	%50	%100	%100	%100	%100
PG.3.2.b	Okul Kütüphanesinin etkin bir şekilde kullanılma oranı	%30	%40	%50	%60	%70	%80
PG.3.3.c.	Okula giren veli ve diğer kişilerin kontrol edilme oranı	%10	%100	%100	%100	%100	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
----	---------------	-----------------	--------------

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Branş dersleri olan İngilizce ve Din Kültür derslerinin ayrı sınıflarda yapılması için sınıf hazırlama	İdare ve Branş öğretmeni	Eylül -Ekim
1.1.2	Sınıfların görsel olarak donatılmasını sağlama	İdare ve Branş öğretmeni	Tüm Yıl
1.1.3	Okul kütüphanesinin kitap ihtiyacının karşılanması	Proje Ekibi	Tüm Yıl
1.1.4	Kütüphanenin öğrencilerin kullanabileceği zamanlarda açık olmasının sağlanması	Görevlendirilecek öğretmen	Tüm Yıl
1.1.5	Bazı derslerin kütüphanede işlenmesinin teşvik edilmesi	Tüm Öğretmenler	Tüm Yıl
1.1.6	Kütüphaneden en fazla yararlanan öğrencilerin yıl sonunda ödüllendirilmesi	İdare	Tüm Yıl
1.1.7	Okulumuzu ziyaret eden velilerin kayıt altına alınması	Nöbetçi Öğretmen ve Öğrenciler	Tüm Yıl
1.1.8			
1.1.9			
1.1.10			

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	2000	2200	2400	2600	2800	12000
TOPLAM	2000	2200	2400	2600	2800	12000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.